

# Skolväg och trafik

*Avsedd för:*  
**årskurs 5-6**



Illustration: Shutterstock/GraphicsRF

## *Kopplat till ämne/kursplan:*

**Svenska** "Informationssökning och källkritik" och "Tala, lyssna och samtala"

**Samhällskunskap** "Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Hur individer och grupper kan påverka beslut, genom att rösta i allmänna val och till exempel genom elevråd i skolan eller genom att skapa opinion i sociala medier."

# Beskrivning av lektion:

Tanken med denna lektion är att få eleverna att reflektera kring sin skolväg och trafiken i skolans närområde. Eleverna indelas i grupp och redovisar sina resultat gruppvis. Lektionen avslutas med diskussionsfrågor i helklass. Låt eleverna ta del av arbetsfrågan någon dag innan och be eleverna fotografera eller rita något som anknyter till lektionen som de uppmärksammat på sin skolväg.

## Arbetsfråga.

*(Delge eleverna denna fråga någon dag innan lektionen).*

**Hur upplever du din skolväg?  
Känner du dig säker i trafiken när  
du går, cyklar, åker bil, buss eller  
tar annat färdmedel till skolan?**

**Börja lektionen med att dela in eleverna i grupper utifrån hur de kommer till skolan.** Exempelvis en grupp med gående, en med cyklande osv. Alternativt dela in eleverna i skyddade respektive oskyddade trafikanter (de som åker bil eller buss är skyddade trafikanter, cyklister och gående är oskyddade).  
**Låt grupperna ta del av nedanstående frågor**

- **Finns det något när du är i trafiken (går, cyklar, åker bil eller buss) som känns besvärligt, svårt eller obehagligt? Beskriv, visa foto, teckning eller rita (om så behövs) och förklara!**
- **Om allt redan är bra och det känns tryggt längst din skolväg så beskriv vad som är bra och varför. Beskriv och rita (om så behövs) och förklara!**
- **Finns det något i trafiken på din skolväg som kan göras bättre, i så fall vad? Beskriv och rita (om så behövs) och förklara!**

**Efter gruppdiskussion får grupperna redovisa resultaten gruppvis för varandra.**

**Diskutera därefter i helklass:**

- Finns det skillnader mellan grupperna? Vad och varför? (Diskutera skillnader mellan exempelvis skyddade och oskyddade trafikanter).