

Tidsåtgång: cirka 40 minuter.

# Moped, A-traktor, EPA-traktor och alkohol

Avsedd för:  
**årskurs 8-9**

*Kopplat till ämne/kursplan:*

**Samhällskunskap**

Rättigheter och rättsskipning

”Rättssystemet i Sverige och principer för rättssäkerhet. Hur normuppfattning och lagstiftning påverkar varandra.”



Säker trafik

# Beskrivning av lektion:

Gå igenom bildspelet Moped, A-traktor, EPA-traktor och alkohol med eleverna.

Exempel på frågor att resonera kring:

- Hur många i klassen kör moped respektive A-traktor?
- Är det fler killar än tjejer som kör moped? Varför?
- Hur använder man sitt fordon – i första hand som transportmedel eller för att det är en rolig hobby, kul att köra runt? Påverkar det hur man kör?
- Hur ser man på säkerhet i stort i klassen? Är det en fråga man alls funderar över? Pratar man trafiksäkerhet med sina föräldrar?



## Exempel på frågor att för eleverna att fördjupa sig i



Shutterstock/figelp

• **På vilket sätt tror du att det kan vara farligt att trimma sin moped?**

• **Straffet för att köra en trimmad moped är olovlig körning. Olovlig körning blir det eftersom mopeden är att jämföra med en lätt motorcykel. Gäller det A-traktor eller EPA-traktor klassas den som en bil. Vad kan detta innebära?**

• **Rattfylleri är även ett straff som kommer med i brottsregistret. Vem som helst kan göra utdrag ifrån brottsregistret och det görs ofta vid en anställning. Skulle du anställa någon som du vet blivit dömd för rattfylleri?**

