

Ökad säker cykling

MED FILMEN CYKELFEBER

Avsedd för:
årskurs 5-6



Kopplat till ämne/kursplan:

Idrott och hälsa "Undersökande av möjligheter till daglig rörelse i närmiljön."

"Samtal om upplevelser av olika aktiviteter samt värdering av hur de påverkar den fysiska förmågan och hälsan."

Svenska "Tala, lyssna och samtala."

Biologi "Hur den psykiska och fysiska hälsan påverkas av levnadsförhållanden, kost, sömn, hygien, motion och beroendeframkallande medel."

Geografi "Hur val och prioriteringar på individ- och samhällsnivå kan påverka miljön och främja hållbar utveckling."

Beskrivning av lektion:

Titta på filmen *Cykelfeber* tillsammans med eleverna.

Du hittar den här:

<https://www.youtube.com/watch?v=jUSXuMvKQxA&t=10s>

Filmens syfte är att fungera som inspiration och diskussionsunderlag för att få fler att vilja cykla. Filmen är 21 minuter lång.

Diskussion:



Direkt efter filmen får eleverna två och två diskutera filmen och svara på frågor som:

- Vilka är argumenten för att cykla mer?
- Varför är det bra om fler cyklar? För samhället respektive individen?
- Vad är viktigt att tänka på så att inte skadorna ökar när fler cyklar?
- Har du lärt dig något av filmen?

Utifrån ert resonemang – skulle du kunna cykla mer? Skulle andra i din familj kunna cykla mer? Vad skulle krävas för att du och din familj skulle ändra sina val och cykla mer?

Låt eleverna skriva ner sina svar på frågorna som en argumenterande text för Ökad säker cykling.

